

|  |  |
| --- | --- |
| **Kwaliteitskaart OP1.01** | **Leerstofaanbod** |
| Kwaliteitsaspect | OP1 Aanbod |
| Onderwerp | Beleid Leerstofaanbod |
| Verantwoordelijke | Team, directie |
| Borging | Jaarlijks augustus |

**Doel:**

Het team heeft inzichtelijk welke methodes, hulpmiddelen en toetsingsinstrumenten ingezet worden bij de verschillende vakgebieden.

Het team denkt na over doelmatige inzet van de methoden, hulpmiddelen en toetsingsinstrumenten binnen het onderwijs.

**Hoe:**

| **Vak** | **Methodes en hulpmiddelen** | **Toetsingsinstrument** |
| --- | --- | --- |
| Taal | Veilig Leren Lezen – KimversieSTAAL | Methodegebonden toetsenCITO LIB WoordenschatCITO LIB Doorstroomtoets |
| Technisch lezen | Veilig Leren Lezen – KimversiePRAVOO | CITO AVICITO Drie Minuten Toets |
| Begrijpend lezen | Veilig Leren Lezen – KimversieSTAAL | Methodegebonden toetsenCITO LIB Begrijpend LezenCITO LIB Doorstroomtoets |
| Spelling | Veilig Leren Lezen – KimversieSTAAL Spelling | Methodegebonden toetsenCITO LIB TaalverzorgingCITO LIB Doorstroomtoets |
| Schrijven | Schrijven in de basisschool | Beoordeling van gemaakt werk in de methode |
| Engels | Take It EasyRosetta Stone | Methodegebonden toetsen |
| Rekenen | Op weg naar rekenen Wereld In Getallen 5Met Sprongen VooruitRekenrouteRekensprint | Methodegebonden toetsenUtrechtse Getalbegrip ToetsCITO LIB Rekenen-WiskundeCITO LIB Doorstroomtoets |
| Wereldoriëntatie | VierKeerWijzer | Eigen toetsen |
| Creatieve vorming | VierKeerWijzer | Eigen toetsen |
| Muziek | 123Zing |  |
| Verkeer | VVN Educatielijn | VVN Verkeersdiploma |
| Bewegings-onderwijs | Bewegingsonderwijs in het speellokaalBewegen Samen Regelen | Observatie door (vak)leerkracht |
| Sociaal-emotionele ontwikkeling | Kanjertraining | KanVas |
| Godsdienst/Levensbe-schouwing | Levend Water | Eigen toetsen |

**Plan Do Check Act:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PDCA-cyclus in de zorg + voorbeeld | **Stap** | **Activiteiten** |
| Plan | Lessen inplannen aan de hand van de afgesproken lesmethoden |
| Do | Lessen geven met gebruik van lesmethoden en ondersteunende materialenMethodelessen aanpassen zodat het aansluit bij de ontwikkeling van de leerlingen |
| Check | Observatie, nakijken van gemaakt werk en toetsing via methodegebonden en losstaande toetsen |
| Act | Aanpassingen in lesaanbod waar nodig |

**Betrokkenen:**

Directeur, Intern Begeleider, Team

| **Betrokkene** | **Verantwoordelijkheden** |
| --- | --- |
| Directeur | Zorgen voor voldoende materiaal en tijdige oriëntatie op en aanschaf en implementatie van nieuwe methodes of methodieken en nieuwe toetsingsinstrumenten. |
| Intern Begeleider | Controleren van doelmatige inzet van de methodes, hulpmiddelen en toetsingsinstrumenten.Adviserende functie voor de juiste inzet voor het team. |
| Team | In de lessen doelmatig gebruik maken van de methodes, hulpmiddelen en toetsingsinstrumenten.Meedenken over doelmatige inzet in de eigen klas en in de school als geheel. |