Afbeelding met clipart, Graphics, tekenfilm, illustratie

Automatisch gegenereerde beschrijving

|  |  |
| --- | --- |
| **Kwaliteitskaart OP1.01** | **Leerstofaanbod** |
| Kwaliteitsaspect | OP1 Aanbod |
| Onderwerp | Beleid Leerstofaanbod |
| Verantwoordelijke | Team, directie |
| Borging | Jaarlijks augustus |

**Doel:**

Het team heeft inzichtelijk welke methodes, hulpmiddelen en toetsingsinstrumenten ingezet worden bij de verschillende vakgebieden.

Het team denkt na over doelmatige inzet van de methoden, hulpmiddelen en toetsingsinstrumenten binnen het onderwijs.

**Hoe:**

| **Vak** | **Methodes en hulpmiddelen** | **Toetsingsinstrument** |
| --- | --- | --- |
| Taal | Veilig Leren Lezen – Kimversie  STAAL | Methodegebonden toetsen  CITO LIB Woordenschat  CITO LIB Doorstroomtoets |
| Technisch lezen | Veilig Leren Lezen – Kimversie  PRAVOO | CITO AVI  CITO Drie Minuten Toets |
| Begrijpend lezen | Veilig Leren Lezen – Kimversie STAAL | Methodegebonden toetsen  CITO LIB Begrijpend Lezen  CITO LIB Doorstroomtoets |
| Spelling | Veilig Leren Lezen – Kimversie  STAAL Spelling | Methodegebonden toetsen CITO LIB Taalverzorging CITO LIB Doorstroomtoets |
| Schrijven | Schrijven in de basisschool | Beoordeling van gemaakt werk in de methode |
| Engels | Take It Easy  Rosetta Stone | Methodegebonden toetsen |
| Rekenen | Op weg naar rekenen  Wereld In Getallen 5 Met Sprongen Vooruit  Rekenroute  Rekensprint | Methodegebonden toetsen  Utrechtse Getalbegrip Toets  CITO LIB Rekenen-Wiskunde  CITO LIB Doorstroomtoets |
| Wereldoriëntatie | VierKeerWijzer | Eigen toetsen |
| Creatieve vorming | VierKeerWijzer | Eigen toetsen |
| Muziek | 123Zing |  |
| Verkeer | VVN Educatielijn | VVN Verkeersdiploma |
| Bewegings-onderwijs | Bewegingsonderwijs in het speellokaal  Bewegen Samen Regelen | Observatie door (vak)leerkracht |
| Sociaal-emotionele ontwikkeling | Kanjertraining | KanVas |
| Godsdienst/  Levensbe-schouwing | Levend Water | Eigen toetsen |

**Plan Do Check Act:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PDCA-cyclus in de zorg + voorbeeld | **Stap** | **Activiteiten** |
| Plan | Lessen inplannen aan de hand van de afgesproken lesmethoden |
| Do | Lessen geven met gebruik van lesmethoden en ondersteunende materialen  Methodelessen aanpassen zodat het aansluit bij de ontwikkeling van de leerlingen |
| Check | Observatie, nakijken van gemaakt werk en toetsing via methodegebonden en losstaande toetsen |
| Act | Aanpassingen in lesaanbod waar nodig |

**Betrokkenen:**

Directeur, Intern Begeleider, Team

| **Betrokkene** | **Verantwoordelijkheden** |
| --- | --- |
| Directeur | Zorgen voor voldoende materiaal en tijdige oriëntatie op en aanschaf en implementatie van nieuwe methodes of methodieken en nieuwe toetsingsinstrumenten. |
| Intern Begeleider | Controleren van doelmatige inzet van de methodes, hulpmiddelen en toetsingsinstrumenten. Adviserende functie voor de juiste inzet voor het team. |
| Team | In de lessen doelmatig gebruik maken van de methodes, hulpmiddelen en toetsingsinstrumenten. Meedenken over doelmatige inzet in de eigen klas en in de school als geheel. |