



NIVEAU'S VAN ONDERSTEUNING

1

Basis ondersteuning

Voor de meeste leerlingen geldt dat ze voldoende aanbod krijgen binnen de standaard lessen in de groep (niveau 1) of met kleine aanpassingen binnen de les (niveau 2) voldoende ondersteuning hebben om zich goed te ontwikkelen. Deze beide niveaus vallen onder de verantwoordelijkheid van de leerkracht, waar nodig in overleg met de intern begeleider.

Op het moment dat leerlingen meer ondersteuning (niveau 3, 4 en 5) nodig hebben is de intern begeleider intensiever betrokken en worden daarnaast ook ouders en eventueel externe deskundigen betrokken in het ontwikkelen van een passend ondersteuningsaanbod.

De leerling beleeft leerplezier, beheerst de lesstof, laat voldoende groei zien. Er is balans tussen leerpijn en leergemak.

De leerkracht zorgt ervoor dat er in groepsplannen en lessen onderwijs wordt aangeboden op drie niveaus. Ook wordt voor iedere leerling de notitie Onderwijsbehoeften Nieuw (aan)gevuld.

Directeur, intern begeleider en Florion zorgen voor voldoende faciliteiten en coaching zodat de leerkracht zijn werk goed kan doen.

2

Ondersteuning binnen de groep

De leerling beleeft onvoldoende leerplezier, beheerst de stof onvoldoende of laat onvoldoende groei zien. Er is een dysbalans tussen leerpijn en leergemak.

De leerkracht beschrijft belemmerende factoren, voert gesprekken met de leerling, de ouders en collega's.

Directeur, intern begeleider en Florion begeleiden en coachen de leerkracht waar dat nodig is.

3

Extra ondersteuning

De leerling laat, ondanks de begeleiding, onvoldoende effect en groei zien.

De leerkracht past het plan aan, heeft gesprekken met betrokkenen en maakt een Individueel Handelingsplan (IHP) en bespreekt deze met de ouders.

De directeur zorgt met de intern begeleider voor voldoende ondersteuning in en buiten de groep.

De intern begeleider begeleidt bij het maken van het IHP en bewaakt de uitvoering hiervan.

Florion biedt waar nodig ambulante begeleiding, bespreking met orthopedagoog en onderzoek.

De leerling laat, ondanks uitvoering van het IHP, onvoldoende effect en groei zien.

De leerkracht heeft gesprekken met de betrokkenen, stelt een Ontwikkelperspectief (OPP) op en bespreekt deze met de ouders. Ook formuleert de leerkracht een begeleidingsvraag.

De intern begeleider begeleidt bij het maken van het OPP, dient een arrangementsaanvraag in bij Florion en bespreekt deze met de Trajectbegeleider van Florion.

Florion biedt begeleiding bij het uitvoeren van het OPP.

4

Intensieve ondersteuning

5

Speciaal (basis)onderwijs of een andere (basis)school

De leerling laat, ondanks uitvoering van het OPP, onvoldoende of negatief effect en groei zien. Het welbevinden en (sociale) veiligheid staan onder druk.

De leerkracht evalueert het OPP.

De intern begeleider organiseert een gesprek met alle betrokkenen en voert de aanvraag voor een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV).

Florion bespreekt de TLV intern en met het samenwerkingsverband en begeleidt bij definitieve verwijzing naar speciaal (basis)onderwijs of andere (basis)school.



ADMINISTRATIE EN EVALUATIE

1

Basis ondersteuning

Formulieren/dossier:

- Groepsoverzicht
- Groepsplan
- Rapport
- ParnasSys
- KanVas
- Digitaal Handelingsplan Hoogbegaafdheid
- Notitie Onderwijsbehoeften Nieuw

Evaluatie:

- KanVas
- Methodetoetsen
- Leerlingvolgsysteemtoetsen
- Observaties
- Oudercontacten
- Groepsbespreking met de intern begeleider

Dit overzicht is een aanvulling op het overzicht met de niveaus van ondersteuning. In dit overzicht staat per ondersteuningsniveau beschreven welke formulieren en documenten gemaakt moeten worden voor het dossier en op welke wijze de evaluatie plaats vindt.

2

Ondersteuning binnen de groep

Formulieren/dossier:

- Onderwijsplan
- Groepsoverzicht
- Groepsplan
- Rapport
- ParnasSys

Evaluatie:

- Groepsbespreking met de intern begeleider

Lost de ondersteuning de vraag op?

JA: voortzetten ondersteuning

NEE: Opschalen naar niveau 3

3

Extra ondersteuning

Formulieren/dossier:

- ParnasSys
- Groepsplan
- Individueel Handelingsplan of Ontwikkelingsperspectief
- Aanvraag ambulante begeleiding, onderzoek, arrangement en/of Kind in de Kern

Evaluatie:

- Leerlingbespreking met de intern begeleider

Zijn de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften duidelijk en helpend?

JA: voortzetten ondersteuning of afschalen

NEE: Opschalen naar niveau 4 (in overleg met de intern begeleider)

4

Intensieve ondersteuning

Formulieren/dossier:

- ParnasSys
- Ontwikkelingsperspectief
- Aanvraag onderzoek, arrangement of Kind in de Kern

Evaluatie:

- Leerlingbespreking met de intern begeleider

Zijn de onderwijsbehoeften duidelijk en helpt de intensieve ondersteuning?

JA: Voortzetten ondersteuning of afschalen

NEE: Opschalen naar niveau 5 (in overleg met de intern begeleider)

5

Speciaal (basis)onderwijs of een andere (basis)school

Formulieren/dossier:

- Ontwikkelingsperspectief
- Dossier ParnasSys
- Aanmelding Toelaatbaarheidsverklaring
- Onderbouwing
- Toestemming ouders/voogd

Evaluatie:

- Leerling is verwezen naar speciaal (basis)onderwijs
- Na plaatsing evalueren proces met betrokkenen
- Na 6 maanden evalueren met speciaal (basis)onderwijs